

# Jugend debattiert



## Grundgedanke

**Jugend debattiert** ist ein Schülerwettbewerb im Debattieren, der seit 2001 auf Initiative und unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten in Deutschland und seit 2005 auch international ausgerichtet wird. Er findet auf mehreren Ebenen (*Schulwettbewerb* → *Regionalverbundwettbewerb* → *Landeswettbewerb* → *Bundeswettbewerb*) in zwei Altersgruppen statt: In der Altersgruppe I debattieren Schüler der Klassen 8 bis 10, in der Altersgruppe II Schüler der Jahrgangsstufen 10 – 13.

Auf der Website von Jugend debattiert wird die Idee, die diesem Wettbewerb zugrunde liegt, folgendermaßen umrissen: „Gute Debatten sind eine Voraussetzung lebendiger Demokratie und eines gelingenden Zusammenlebens in unserer vielfältigen Gesellschaft. Debattieren heißt: Stellung beziehen, Gründe nennen, Kritik vortragen – gegen- und miteinander.“

## Ablauf einer Debatte

Debattiert wird zu viert. Dabei nehmen zwei Personen zu einer vorgegebenen Streitfrage (z.B. Sollen Mobiltelefone in der Schule verboten werden?) die Pro-Position ein, sie sprechen sich also für die in der Streitfrage angedeutete Maßnahme aus. Die anderen beiden Teilnehmer halten dagegen und nehmen somit eine Contra-Position ein. Die Debatte folgt klar definierten Regeln, die an dieser Stelle nur in Auszügen vorgestellt werden. Nähere Informationen sind unter der Website von Jugend debattiert abrufbar.

Eine Debatte ist gegliedert in **drei Teile**: Eröffnungsrunde, Freie Aussprache und Schlussrunde.

In der **Eröffnungsrunde** (2 Minuten pro Debattant) beantwortet jeder Teilnehmer die Streitfrage aus seiner Sicht in einer zusammenhängenden freien Rede.

In der **Freien Aussprache** (12 Minuten) vertiefen die vier Debattanten ihre Argumente, tragen weitere vor und gleichen diese miteinander ab.

In der **Schlussrunde** (2 Minuten für jeden Debattanten) beantwortet jeder Teilnehmer die Streitfrage ein zweites Mal und fasst seine Argumentation zusammen, ohne dass er von anderen Debattanten unterbrochen werden darf.

## Bewertung einer Debatte

Im Wettbewerb bewertet eine Jury die Leistung jedes Debattanten nach folgenden vier Kriterien:

- **Sachkenntnis**
- **Ausdrucksvermögen**
- **Gesprächsfähigkeit**
- **Überzeugungskraft**

## Weiterführende Hinweise

<https://www.jugend-debattiert.de/> (Website von Jugend debattiert)